
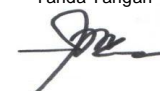




		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Sejarah	SPI 61120		4	5	13 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M. Hum.		Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M. Hum.	Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M. Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa. (S.1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S2) BIDANG PENGETAHUAN 1. Menguasai metodologi dan pendekatan untuk menganalisis fakta-fakta sejarah dalam bentuk karya-karya tulis sejarah kebudayaan Islam. (P.5) 2. Mampu menyusun, memahami, dan menjelaskan narasi sejarah dan kebudayaan Islam secara akurat sesuai dengan data dan bukti-bukti dari sumber-sumber yang dipercaya dalam bentuk visual sebagai pengembangan historiografi baru. (P.7) BIDANG KETERAMPILAN UMUM 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU.1) 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU.8) BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS 1. Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah secara sistematis dalam penelitian dan pengkajian sejarah dan kebudayaan Islam. (KK.1) 2. Mampu menemukan sumber-sumber dalam sejarah kebudayaan Islam berdasarkan pendekatan dan kerangka kerja keilmuan sejarah dan kebudayaan Islam. (KK.2)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar tentang teori dan metodologi penelitian sejarah. (S.1; P.13; KU.2; KK.1; KK.2; KK.3; KK.4; KK.6) 2. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori sejarah dan mempraktikkan langkah-langkah penelitian. (S.1; P.13; KU.2; KK.1; KK.2; KK.3; KK.4; KK.6) 3. Mahasiswa mampu menciptakan/menyusun proposal penelitian sejarah dengan kerangka teori yang jelas. (S.1; P.13; KU.2; KK.1; KK.2; KK.3; KK.4; KK.6)				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian Sejarah merupakan mata kuliah wajib S1 Prodi Sejarah Peradaban Islam yang membekali mahasiswa pengetahuan, ketrampilan, nilai tentang penelitian. Metodologi Penelitian Sejarah merupakan mata kuliah teoritik dan praktik karena di dalamnya berisi tentang konsep dasar atau teori-teori tentang sejarah. Mata kuliah ini mengkaji seluruh materi yang berhubungan dengan Metodologi Penelitian Sejarah, yang meliputi penemuan topik dalam penelitian sejarah, heuristik, kritik sumber, interpretasi, historiografi, pendekatan dalam sejarah dan teori-teori dalam sejarah. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara luring dan daring dengan menggunakan model pembelajaran expository, discovery, maupun inquiry yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (student centered learning). Penugasan mahasiswa terhadap mata kuliah dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan dan penilaian budi pekerti.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar Perkuliahan dan kontrak belajar, ruang lingkup kajian metodologi penelitian sejarah 2. Metode penelitian ilmiah dan kedudukan penelitian sejarah 3. Proposal penelitian sejarah 4. Azas metode penelitian sejarah 5. Menemukan topik dalam penelitian sejarah 6. Perencanaan penelitian sejarah 7. Penulisan sejarah 8. Pengumpulan sumber sejarah 9. Pengelolaan data/kritik sumber 10. Interpretasi sejarah: analisis dan sintesis 11. Pendekatan dan teori-teori sejarah 12. Praktik penyusunan proposal				

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka		Utama:					
		1. Peter Burke, Sejarah dan Teori Sosial, Jakarta: Yayasan Obor, 2003.					
		2. Louis Gottschalk, Mengerti Sejarah terj. Nugroho Notosusanto, Jakarta: UI Press, 1985.					
		3. Dudung Abdurrahman, Metodologi Penelitian Sejarah Islam, Yogyakarta: Ombak, 2011.					
		4. Agus Salim, Teori & Paradigma Penelitian Sosial, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.					
		5. Julia Brannen, (terj : Nuktaf Arfawie Kurde, Imam Safe'i dan Noorhaidi), Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif), Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.					
		6. Masri Singarimbun dan Sofyan Effendy, Metode Penelitian Survey, Jakarta : LP3ES-UI, 1989.					
		Pendukung:					
		1. J. Supranto, Teknik Sampling untuk Survey dan Eksperimen, Jakarta: Rineka Cipta, 1992.					
		2. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 1998)					
		3. F. N. Kerlinger, Asas-asas Penelitian Behavioral, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1990.					
		Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:
1. Google Meet				1. Monitor			
2. MS Office				2. Proyektor			
3. Google Classroom				3. Laptop			
		4. WhatsApp Group					
		Dosen Pengampu		Nurrohim, Lc. M.Hum.			
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kajian Metode Penelitian Sejarah (Sub-CPMK 1)	Ketepatan membuat peta konsep metodologi penelitian sejarah	Kesesuaian dan penugasan terhadap konsep metodologi peneliann sejarah Bentuk: Non tes, Membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1 mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Gooogle Classroom	Pengantar Perkuliahan dan kontrak belajar, ruang lingkup kajian metodologi penelitian sejarah	2
2	Mahasiswa mampu menganalisis tentang metode penelitian ilmiah dan kedudukan penelitian sejarah (Sub-CPMK 1)	Ketepatan, keluasaan dan kedalaan dalam menyelesaikan tugas tentang metode penelitian ilmiah dan kedudukan penelitian sejarah	Ketepatan dalam mengidentifikasi tentang metode penelitian ilmiah dan kedudukan penelitian sejarah Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Metode penelitian ilmiah dan kedudukan penelitian sejarah ; Tujuan penelitian ilmiah, Jenis-jenis penelitian ilmiah, Pola umum penelitian ilmiah, Kedudukan penelitiana sejarah	2
3	Mahasiswa mampu menganalisis proposal penelitian sejarah (Sub-CPMK 2)	Ketepatan, keluasaan dan kedalaan dalam menyelesaikan tugas tentang Proposal penelitian sejarah	Ketepatan dalam mengidentifikasi Proposal penelitian sejarah Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Proposal penelitian sejarah; Pengertian, Isi proposal, Kriteria kelayakan proposal	2
4	Mahasiswa mampu menganalisis azas metode penelitian sejarah (Sub-CPMK 2)	Ketepatan, keluasaan dan kedalaan dalam menyelesaikan tugas tentang azas metode penelitian sejarah	Ketepatan dalam mengidentifikasi azas metode penelitian sejarah Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Azas metode penelitian sejarah; Heuristik (pengumpulan sumber), Verifikasi (kritik sumber; Interpretasi (analisis dan sintesis), Historiografi (penulisan)	2

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
5	Mahasiswa mampu menemukan topik dalam penelitian sejarah (Sub-CPMK 2)	Ketepatan, keluasan dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas tentang topik dalam penelitian sejarah	Ketepatan dalam mengidentifikasi topik dalam penelitian sejarah Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Menemukan topik dalam penelitian sejarah; Jenis-jenis penelitian sejarah, Cara mendapatkan tema penelitian sejarah	2
6	Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan penelitian sejarah I (Sub-CPMK 2)	Ketepatan, keluasan dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas tentang Perencanaan penelitian sejarah I	Ketepatan dalam mengidentifikasi Perencanaan penelitian sejarah I Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Perencanaan penelitian sejarah I; Menentukan bahan sumber dan data penelitian (studi kearsipan, studi kepustakaan, dan studi lapangan/wawancara), Teknik dan instrument penelitian, Menentukan kerangka pembahasan sementara, Menetapkan jadwal kerja (dan biaya penelitian)	2
7	Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan penelitian sejarah II (Sub-CPMK 2)	Ketepatan, keluasan dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas tentang Perencanaan penelitian sejarah II	Ketepatan dalam mengidentifikasi Perencanaan penelitian sejarah II Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1 mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Perencanaan penelitian sejarah II; Latar belakang masalah, Perumusan dan pembatasan masalah, Tinjauan kepustakaan, Kerangka analisis, Metode penelitian, Sistematika penulisan	2
8	Mahasiswa mampu menganalisis penulisan sejarah (Sub-CPMK 2)	Ketepatan, keluasan dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas Penulisan sejarah	Ketepatan dalam mengidentifikasi Penulisan sejarah Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Penulisan sejarah; Teknik penulisan, Model-model penulisan sejarah, Kronologis sejarah, Strategi penulisan proposal skripsi	3
9	Mahasiswa mampu menganalisis pengumpulan sumber sejarah I (Sub-CPMK 2)	Ketepatan, keluasan dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas Pengumpulan sumber sejarah I	Ketepatan dalam mengidentifikasi Pengumpulan sumber sejarah I Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Pengumpulan sumber sejarah I; Jenis-jenis sumber sejarah, Klasifikasi sumber	2
10	Mahasiswa mampu menganalisis pengumpulan sumber sejarah II (Sub-CPMK 2)	Ketepatan, keluasan dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas Pengumpulan sumber sejarah II	Ketepatan dalam mengidentifikasi Pengumpulan sumber sejarah II Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Pengumpulan sumber sejarah II; Cara mendapatkan sumber, System pencatatan penelitian	2
11	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan data/kritik sumber (Sub-CPMK 2)	Ketepatan, keluasan dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas Pengelolaan data/kritik sumber	Ketepatan dalam mengidentifikasi Pengelolaan data/kritik sumber Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Pengelolaan data/kritik sumber; Kritik eksternal (kredibilitas), Kritik internal (otentistas)	2
12	Mahasiswa mampu menganalisis interpretasi sejarah: analisis dan sintesis (Sub-CPMK 2)	Ketepatan, keluasan dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas Interpretasi sejarah: analisis dan sintesis	Ketepatan dalam mengidentifikasi Interpretasi sejarah: analisis dan sintesis Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Interpretasi sejarah: analisis dan sintesis; Pendekatan, Eksplanasi, Kausalitas, Generalisasi	2

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
13	Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan dan teori-teori sejarah (Sub-CPMK 2)	Ketepatan, keluasan dan kedalaan dalam menyelesaikan tugas Pendekatan dan teori-teori sejarah	Ketepatan dalam mengidentifikasi Pendekatan dan teori-teori sejarah Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Mahasiswa mampu menganalisis Pendekatan dan teori-teori sejarah; Pendekatan ilmu-ilmu social, Ilmu bantu sejarah, Teori sejarah, Ragam teori sejarah	2
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal skripsi (Sub-CPMK 3)	Ketepatan, keluasan dan kedalaan dalam menyelesaikan tugas Praktik penyusunan proposal	Ketepatan dalam mengidentifikasi Praktik penyusunan proposal Bentuk: Membuat proposal, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat proposal skripsi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Menyusun Proposal	2
15	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal Ujian Tengah Semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: menjawab soal tertulis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat proposal skripsi	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-1 sampai 14	20
16-29	Praktik penyusunan Proposal Penelitian Sejarah	Ketepatan dalam penyusunan Proposal Penelitian	Ketepatan dalam proses penyusunan	Mengerjakan Mandiri	Mengirimkan link hasil jpenyusunan ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-1 sampai 14	2
30	Ujian Akhis Semester	Ketepatan menjawab soal Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	Mengerjakan soal UAS	Mengirimkan link hasil jawaban UAS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-16 sampai 29	30